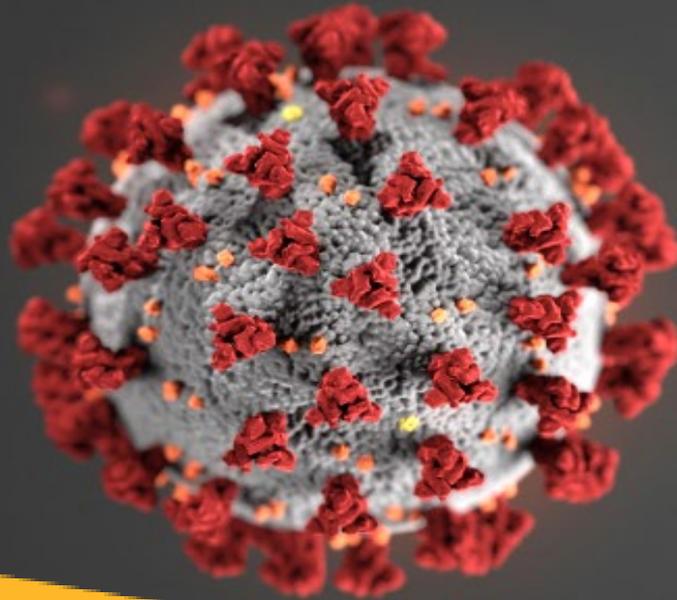


# *Plan de Preparación Escolar*



ELIZABETH PUBLIC SCHOOLS

*Every Child, Achieving Excellence*

Actualizado  
marzo 2020

# ESCUELAS PÚBLICAS DE ELIZABETH

Segundo distrito más grande de New Jersey

29 Escuelas Pre K – 8 :

- 2 Escuelas Gifted and Talented
- 4 Escuelas Magnet
- 20 Escuelas de barrio
- 3 Escuelas de primer infancia

7 Academias de escuelas secundarias temáticas

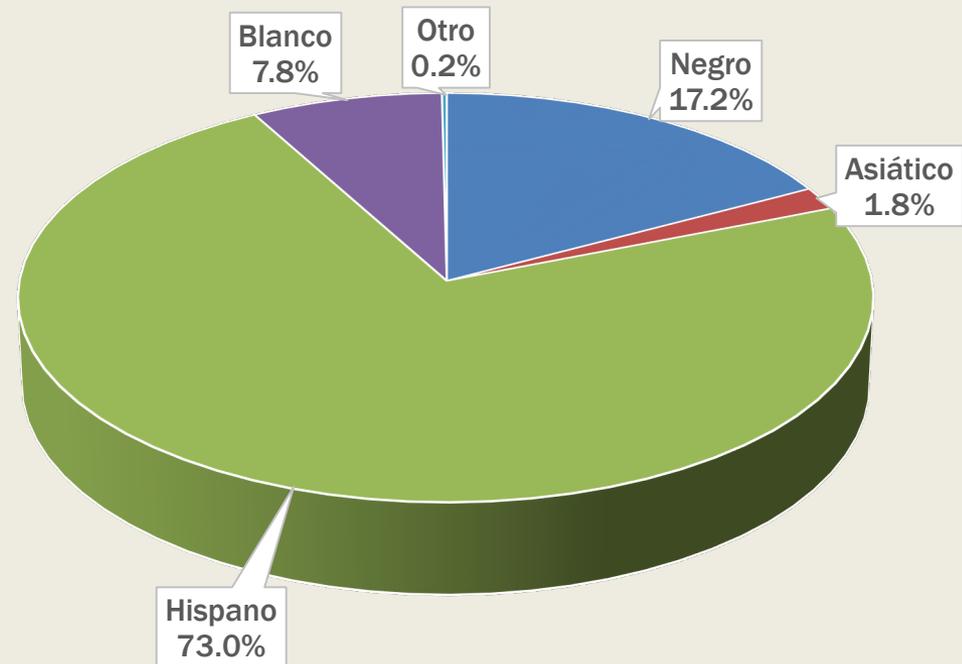
74.8 % Almuerzo Gratis y Reducido

67.9% - Educación General

19.5%- ELL

11.3%- Educación Especial

1.3%- Educación Especial & ELL



Número Total de Estudiantes: 29,102

# METAS DE COMUNICACIÓN

- **Asegurar de que toda la información divulgada al público se provee a través del Alcalde J. Christian Bollwage y la Superintendente de Escuelas Olga Hugelmeyer.**
  - **Proveer información precisa, consistente y comprensivo sobre un brote pandémico, incluyendo definiciones de casos, opciones de tratamiento, medidas de control de infecciones y requisitos de informes.**
  - **Inculcar y mantener la confianza del público en las escuelas y los sistemas de atención de salud pública del Condado y su capacidad para responder y manejar un brote pandémico**
  - **Asegurar un mecanismo eficiente para manejar la información entre la División de Salud del Condado de Unión, las agencias de respuesta a emergencias, los socios del sistema de salud y las escuelas.**
  - **Contribuir a mantener el orden, minimizando el pánico y el miedo del público, y facilitar el cumplimiento público a través de proveer información precisa, rápida y completa.**
  - **Abordar los rumores, inexactitudes y percepciones erróneas lo más rápido posible, y evitar la estigmatización de los grupos afectados.**

# PROTOSCOLOS DE COMUNICACIÓN

- **La División de Salud del Condado de Unión y / o el Oficial de Salud de la Ciudad de Elizabeth va a:**
  - Educar a los proveedores, funcionarios públicos, escuelas y personal de respuesta a emergencias sobre una pandemia y los pasos que deben tomar para planificar los brotes pandémicos.
- **Bajo la dirección del Superintendente, la administración del Distrito va a:**
  - Evaluar las necesidades de las escuelas.
  - Intensificar los esfuerzos de educación pública sobre brotes pandémicos y los pasos que se pueden tomar para reducir la exposición a la infección. La información puede ser diseminada a través de publicaciones en el sitio web, cartas a los padres o boletines escolares, Blackboard Connect Messaging System.
  - Coordinar con la División de Salud del Condado local y / o el Oficial de Salud de la Ciudad de Elizabeth y el Departamento de Educación de NJ para desarrollar mensajes de salud y materiales educativos comunes en varios idiomas.

# COMUNICACIÓN CON PADRES Y FAMILIAS

January 28, 2020	Nuevo Coronavirus 2019 (2019-nCoV) Información para Escuelas K-12
2 de marzo, 2020	Carta a la Comunidad de las Escuelas Públicas de Elizabeth con respecto a COVID-2019
3 de marzo, 2020	NJDOE Actualizó la Guía del Coronavirus (COVID-19) para el Cuidado de los Niños y las Escuelas K-12 2019
4 de marzo, 2020	Red Nacional de Estrés Traumático de Niños - Ayudando a su Hijo/a Enfrentar la Enfermedad del Coronavirus 2019 (COVID-19)
9 de marzo, 2020	Carta a los Padres sobre la Comunicación del Coronavirus- Actualizada
10 de marzo,2020	Creación de una Cuenta Portal para Padres de PowerSchool y Encuesta de Tecnología y Acceso al Internet
10 de marzo,2020	Carta de Coronavirus del Alcalde y Superintendente

<https://www.epsnj.org/Domain/3176>

# CDC/NJDOH

## RECURSOS PARA PADRES Y FAMILIAS

**Centros para el Control y la  
Prevención de Enfermedades  
(CDC) - Coronavirus**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/>

**Sitio web COVID-19 de la CDC**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/index.html>

**Las últimas actualizaciones de la  
CDC sobre COVID-19**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/summary.html>

**Síntomas de COVID-19**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/symptoms.html>

**Prevención y tratamiento de  
COVID-19**

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/prevention-treatment.html>

**Sitio web de Coronavirus COVID-  
19 del Departamento de Salud de  
NJ (NJDOH)**

[https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019\\_community.shtml](https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml)

**Información de NJDOH para  
Comunidades y el Público General**

[https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019\\_community.shtml](https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_community.shtml)

**Información de NJDOH para  
Escuelas y Empresas**

[https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019\\_schoolbusiness.shtml](https://www.nj.gov/health/cd/topics/covid2019_schoolbusiness.shtml)

# CDC/NJDOH

## RECURSOS PARA PADRES Y FAMILIAS.

**Línea Directa Pública de 24 horas de NJDOH**

**1-800-222-1222**

**Oficina de Administración de Salud - Condado de Unión**

<https://ucnj.org/public-safety/office-of-health-management/>

**Actualización para Residentes del Condado de Unión sobre Coronavirus**

<https://ucnj.org/press-releases/public-info/2020/02/28/union-county-residents-updated-on-coronavirus-covid-19/>

**Buenas Prácticas de Higiene de las Manos de la CDC: Cuándo y Cómo Lavarse las Manos**

<https://www.cdc.gov/handwashing/when-how-handwashing.html>

**Buenas Prácticas de Higiene de las Manos de la CDC: Cuándo y Cómo Usar Desinfectante para Manos en Entornos Comunitarios**

<https://www.cdc.gov/handwashing/show-me-the-science-hand-sanitizer.html>

**Prácticas de Higiene de las Manos de la CDC: Entrenamiento y Educación Sobre el Lavado de las Manos**

<https://www.cdc.gov/handwashing/training-education.html>

**NCTSN- Ayudando a su Hijo/a a Enfrentar la Enfermedad del Coronavirus 2019 (COVID-19)**

[https://www.epsnj.org/cms/lib/NJ01912667/Centricity/Domain/3176/Corona%20outbreak\\_factsheet\\_1.pdf](https://www.epsnj.org/cms/lib/NJ01912667/Centricity/Domain/3176/Corona%20outbreak_factsheet_1.pdf)

# EPS TRABAJANDO CON NJDOH

- Actualmente (3-12-20), NJDOH no recomienda que nuestras escuelas cierren proactivamente
- El cierre de escuelas tiene impactos negativos significantes en nuestra comunidad
- La administración central de EPS se reúne con todos los directores con frecuencia para brindar información a las escuelas sobre como permanecer abiertos de manera segura
- Se han tenido en cuenta varios factores de la comunidad para no recomendar el cierre de las escuelas.

# FACTORES DE LA COMUNIDAD

- Los niños no son conocidos de enfermarse gravemente por COVID-19
- El cierre de escuelas puede no ser efectivo porque algunos niños pueden congregarse de todos modos, en otros lugares.
- Muchos padres, como los trabajadores de la salud, necesitan estar en el trabajo. Si estos trabajadores críticos se quedan en casa con niños, esto causa impactos significativos en el sistema de salud y otras instituciones que son esenciales para que nuestra comunidad funcione.
- Si las escuelas cierran, algunos niños podrían tener que quedarse en casa con cuidadores alternativos, como gente mayor, que son más vulnerables
- No sabemos cuan efectivos son los niños en la propagación de esta enfermedad.

# BOLETÍN DE NJDOE: 5 DE MARZO DEL 2020 REQUISITOS PARA IMPLEMENTAR UN CIERRE ESCOLAR RELACIONADO CON LA SALUD



STATE OF NEW JERSEY

## DEPARTMENT OF EDUCATION

A Memo from the New Jersey Department of Education

**Date:** March 5, 2020

**To:** Chief School Administrators, APSSD's, Charter School and Renaissance School Project Leads, Administrators of Nonpublic Schools

**Route To:** Building Principals, School Nurses, School Staff

**From:** Lamont O. Repollet, Ed.D.  
Commissioner of Education

### **Guidance Regarding Requirements for Public Health-Related School Closure**

En caso de que se requiera que una junta de educación cierre después de una consulta con el Departamento de New Jersey debido a un evento relacionado con la salud pública, la junta de educación puede utilizar la instrucción en el hogar para proveer servicios de instrucción a los estudiantes inscritos ".

# INSTRUCCIÓN EN EL HOGAR 6A:16-10.1

- La provisión de servicios de instrucción en el hogar será guiada por N.J.A.C. 6A: 16-10.1 e incluirá servicios directos, instrucción en línea o cualquier otro medio desarrollado por el distrito para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

*Cualquier día en que los estudiantes impactados por un cierre relacionado con la salud pública y tengan acceso a los servicios de instrucción en el hogar contará como un día en el que la junta de educación ha proporcionado instalaciones de escuelas públicas para cumplir con el requisito de 180 días de acuerdo con N.J.S.A. 18A: 7F-9.*

# ACCESO EQUITATIVO A LA INSTRUCCIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

## Póliza de la Junta 2225 Póliza de Equidad

- La Junta de Educación de Elizabeth está comprometida con el éxito de cada estudiante en cada una de nuestras escuelas y con el logro de nuestra misión de garantizar de que todos los estudiantes se gradúen listos para la universidad, la carrera y la vida.
- Creemos que es el derecho de cada estudiante tener una experiencia educativa equitativa dentro de nuestro sistema escolar, y asegurar que todos los estudiantes se gradúen de las Escuelas Públicas de Elizabeth listos para tener éxito en una comunidad local, nacional y global la cual es racial y culturalmente diversa.
- La equidad educativa beneficia a todos nuestros estudiantes y a toda nuestra comunidad.
- El distrito proveerá a cada estudiante acceso equitativo a un plan de estudios de alta calidad, apoyo, instalaciones y otros recursos educativos.
- El distrito proveerá varios caminos hacia el éxito para satisfacer las necesidades del diverso cuerpo estudiantil, y activamente alentará, apoyará y esperará un alto rendimiento académico para todos los estudiantes.

# ACCESO EQUITATIVO A LA INSTRUCCIÓN PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

**Póliza de la Junta 6000 / 6000a Teoría de Acción: Instrucción Administrada**

- Nuestra teoría de acción se basa en las creencias sobre como aprenden los niños, las condiciones que mejor promueven el aprendizaje, y las pólizas, los sistemas de gestión y la cultura que mejor promueven el compromiso y el alto rendimiento de los adultos.
- De acuerdo con nuestra teoría de acción, los elementos esenciales de la instrucción administrada son un plan de estudios del distrito integral y alineado, el desarrollo profesional sábadado en el plan de estudios, un sistema de información integral del estudiante, evaluaciones formativas y sumativas, e intervenciones cuidadosamente calibradas y apropiadas para cada niño, por parte del maestro, por asignatura y por escuela.

# EPS PLAN DE PREPARACIÓN ESCOLAR

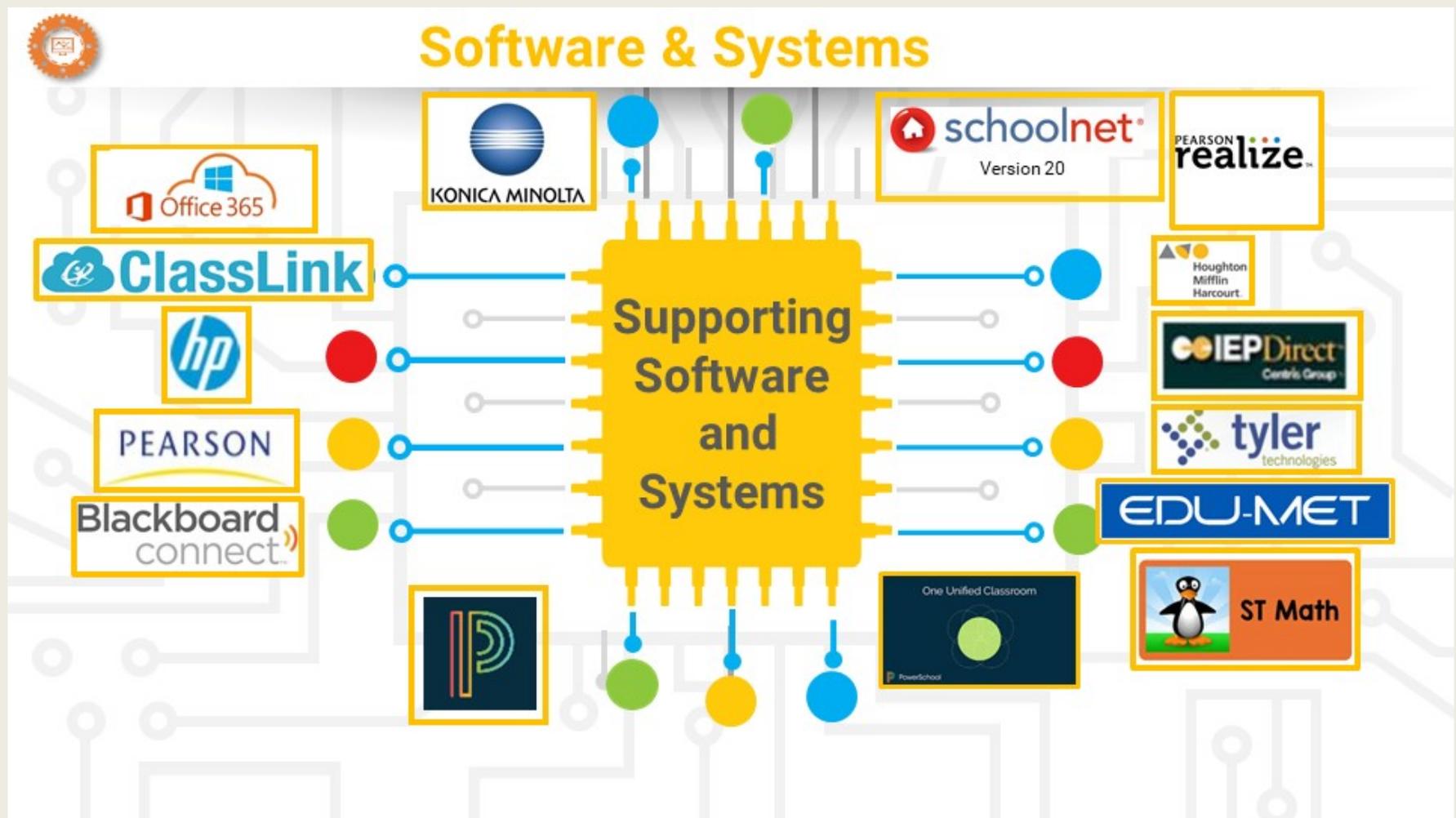
## ■ Prácticas Diarias

- Fomentar la higiene de las manos.
- Monitoreo del absentismo
- Comunicarse rutinariamente con expertos locales, regionales y nacionales.

## ■ Participando en llamadas de conferencia semanales con:

- Casa Blanca
- Gobernador Phil Murphy
- Comisionado de Educación de NJ Dr. Lamont Repollet
- Comisionada de Salud de NJ Sra. Judith M. Persichilli

# ESCUELAS PÚBLICAS DE ELIZABETH SOFTWARE Y SISTEMAS



# MANTENIENDO ESCUELAS SEGURAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE.

- Custodios desinfectando escuelas
  - Usando un nuevo producto limpiador con mayor eficacia de gérmenes / virus
  - Atención especial a los puntos de contacto.
- Practicando una buena higiene personal
  - Lavándose las manos rutinariamente
  - Usar desinfectante para manos cuando no hay agua y jabón disponibles
  - Tapándose la tos
  - Tapándose los estornudos
  - Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos que no están lavadas
  - Quedándose en casa cuando enfermo

# ESTRATEGIA DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

**El Plan de Preparación de las Escuelas Públicas de Elizabeth se desarrolló utilizando su Plan de Respuesta a la Influenza Pandémica existente y la información de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).**

# ACCIONES DE EPS PARA APOYAR LA MITIGACIÓN COMUNITARIA

- Se posponen las visitas de campo a lugares de reunión masiva (parques de atracciones, conciertos, arenas, etc.)
- Reuniones medianas y pequeñas definidas como menos de 200 participantes, que se determinarán caso por caso, teniendo en cuenta el tipo de actividad, la ubicación y la capacidad de distanciamiento social:
  - Actividades a Nivel Escolar (por ejemplo, Ceremonia de la Sociedad Nacional de Honor) continuará según lo planeado
  - Actividades Comunitarias (por ejemplo, una escuela que organiza un desayuno de panqueques) se postergará
- Los eventos atléticos continuarán según lo planeado sin espectadores según lo ordenado por la NJSIAA.

# PREPARANDO A LOS ESTUDIANTES PARA MAXIMIZAR LOS RECURSOS EDUCATIVOS

- Las familias deben tomar las siguientes acciones ahora:
  - Cree una cuenta en el Portal para Padres de PowerSchool. Las instrucciones sobre como crear una cuenta se pueden encontrar en el sitio web de las Escuelas Públicas de Elizabeth:  
<https://www.epsnj.org/Domain/3177>
  - Asegúrese de que su información de contacto esté actualizada
  - Descargue su copia gratuita de Microsoft Office Suite en el dispositivo del alumno

The logo features a stylized red letter 'E' with two white stars inside it, positioned to the left of the text 'E-REMOTE LEARNING'.

# **E-REMOTE LEARNING**

**Aprendizaje Remoto Electrónico (E-Remote-Learning) permite que el Distrito de Escuelas Públicas de Elizabeth extienda el aprendizaje al hogar y mantenga a todos seguros durante los cierres de emergencia.**

**Aprendizaje Remoto Electrónico (E-Remote-Learning) es el aprendizaje utilizando paquetes de instrucción tradicionales para los grados PK-2 y aprovechando las tecnologías electrónicas para acceder a programas educativos específicos fuera del aula tradicional para los grados 3-8 y 9-12.**

**Se proveerá lecciones a cada estudiante que consisten en asignaciones que cubrirán de 14 a 30 días.**

# ¿QUÉ PUEDO HACER PARA ASEGURARME DE QUE MI HIJO / HIJOS TENGAN ÉXITO CON SU DÍA DE APRENDIZAJE REMOTO?

Nuestra primera meta con Aprendizaje Remoto Electrónico (E-Remote Learning) es asegurarnos de que su hijo/a continúe aprendiendo y que esté seguro.

Con un nuevo proceso, habrán muchas cosas que su hijo / hijos puedan compartir sobre su aprendizaje y demostrar éxito. También habrán oportunidades para mejorar a medida que nos familiaricemos con nuestro sistema Aprendizaje Remoto Electrónico (E-Remote Learning)

Cuando los estudiantes regresen a la escuela, habrá una oportunidad para que los estudiantes y los maestros compartan las fortalezas y los desafíos con el Día de Aprendizaje Remoto Electrónico (E-Remote Learning Day)

.

# ¿CÓMO OBTENDRÁ MI HIJO / HIJOS LAS ASIGNACIONES DE APRENDIZAJE REMOTO ELCTRÓNICO QUE NECESITAN COMPLETAR EN CASA?

- Los maestros tendrán lecciones para sus estudiantes a través de paquetes y / o subidos a PowerSchool Unified Classroom, nuestro sistema de aprendizaje para alumnos.
- Antes de irse del edificio escolar, los estudiantes recibirán los recursos necesarios para completar su trabajo en casa.
- Los estudiantes quienes son Alumnos Aprendiendo Inglés / Educación Especial recibirán materiales adicionales.
- Habrán algunas lecciones que tendrán videos u otros medios. Los maestros trabajarán con los estudiantes para descargar esta información en su computadora portátil, antes de salir de la escuela por el día.

# APRENDIZAJE REMOTO DE PRE-K

Paquetes que incluyen actividades que abordan las siguientes habilidades:

- **ELA – 20 minutos diarios**
  - Principios Alfabéticos
  - Conocimiento Fonológico
  - Desarrollo del Lenguaje Oral
  - Escritura
  - Lectura Diaria en Voz Alta- <https://www.storylineonline.net/>
- **Matemáticas – 20 minutos diarios**
  - Números y Operaciones Numéricas.
  - Geometría y Medidas
- **Ciencias – 20 minutos diarios**
  - Observación y Clasificación
  - Investigación Científica
  - También se pondrá a disposición un paquete de actividades prácticas / experimentos
  - 18 Experimentos de Ciencias Fáciles Para Niños <https://www.Youtube.com>
- **Arte/Música/Educación Física –20 minutos cada uno semanalmente**
  - Paquetes y sitios web estarán disponibles para abordar las áreas de representación creativa, música y movimiento.

# APRENDIZAJE REMOTO DE JARDÍN DE INFANTES

**Educación General, Bilingüe, Educación Especial ICS**

- **Artes del Lenguaje Inglés - 20 minutos diariamente**
- **Matemáticas- 20 minutos diariamente**
- **Ciencias- 20 minutos diariamente**
- **Ciencias Sociales- 20 minutos diariamente**
- **Arte, Música, Educación Física, Biblioteca- 20 minutos cada uno semanalmente**

# APRENDIZAJE REMOTO DE 1º GRADO

Educación General, Bilingüe, Educación Especial ICS

- Artes del Lenguaje Inglés - 30 minutos diariamente
- Matemáticas- 30 minutos diariamente
- Ciencias- 30 minutos diariamente
- Ciencias Sociales- 30 minutos diariamente
- Arte, Música, Educación Física, Biblioteca- 30 minutos cada uno semanalmente

# APRENDIZAJE REMOTO DE 2º GRADO

**Educación General, Bilingüe, Educación Especial ICS**

- **Artes del Lenguaje Inglés – 30 minutos diariamente**
- **Matemáticas – 30 minutos diariamente**
- **Ciencias– 30 minutos diariamente**
- **Ciencias Sociales– 30 minutos diariamente**
- **Arte, Música, Educación Física, Biblioteca– 30 minutos cada uno semanalmente**

# APRENDIZAJE REMOTO DE GRADOS 3-8

**Educación General, Bilingüe, Educación Especial ICS**

- **Artes del Lenguaje Inglés - 30-45 minutos diariamente**
- **Matemáticas - 30-45 minutos diariamente**
- **Ciencias- 30-45 minutos diariamente**
- **Ciencias Sociales- 30-45 minutos diariamente**
- **Arte, Música, Educación Física, Biblioteca- 30-45 minutos cada uno semanalmente**

# PRIMARIA

## ESL E IDIOMAS MUNDIALES

### ESL

- Grados K-2 – 30 minutos semanales
- Grados 3-8 – 30-45 minutos semanales

### Idiomas Mundiales

- Grados 3-8 (donde de aplica) - 30 minutos semanales

# APRENDIZAJE REMOTO DE GRADOS 9-12

- Horario de instrucción para los siguientes:
  - Academia de Tecnología John E. Dwyer Escuela 82
  - Almirante William F. Halsey, Jr. Academia de Salud y Seguridad Pública Escuela 83

Tiempo Instruccional	DÍA 1A (Período 1-4)	DÍA 2A (Período 5-9)	DÍA 1B (Período 1-4)	DÍA 2B (Período 5-9)
9:00-9:45	Período 1	Período 4	Período 1	Período 5
9:45- 10:30	Período 2	Período 6	Período 2	Período 6
10:30 – 11:15	Período 3	Período 7	Período 3	Período 7
1:30 – 2:15	Período 4	Período 8	Período 4	Período 8
2:15 – 3:00	APEX/GRIP	Período 9	APEX/GRIP	Período 9
Período = 45 Minutos				

# APRENDIZAJE REMOTO DE GRADOS 9-12

- Horario de instrucción para los siguientes:
  - Academia Alexander Hamilton Escuela 80
  - Academia Thomas Jefferson Escuela 84
  - Thomas A. Edison Academia Técnica y de Carrera Escuela 87
  - EHS – Academia Frank J Cicarell Escuela 89
  - Bollwage Academia de Finanzas Escuela 90

Horario Instruccional	DÍA 1 (Período 1-4)	DÍA 2 (Período 5-9)	DÍA 1 (Período 1-4)	DÍA 2 (Período 5-9)
9:00-9:45	Período 1	Período 5	Período 1	Período 5
9:45- 10:30	Período 2	Período 6	Período 2	Período 6
10:30 – 11:15	Período 3	Período 7	Período 3	Período 7
1:30 – 2:15	Período 4	Período 8	Período 4	Período 8
2:15 – 3:00	APEX/GRIP	Período 9	APEX/GRIP	Período 9
Período = 45 Minutos				

# ¿CUÁNTO TIEMPO TIENEN LOS NIÑOS PARA COMPLETAR LAS ASIGNACIONES EN LOS DÍAS DE APRENDIZAJE REMOTO?

- Se espera que los estudiantes completen las lecciones asignadas por sus maestros diariamente.
- Los días de Aprendizaje Remoto Electrónico (E-Remote Learning) son para extender el aprendizaje fuera del edificio escolar y no detener la instrucción.
- Los maestros ingresarán notas en PowerSchool
- Los estudiantes tendrán CINCO días escolares para completar cualquier trabajo de recuperación después de que el trabajo sea asignado.

# ¿CÓMO PODEMOS TRABAJAR CON LOS MAESTROS?

- Los maestros estarán disponibles durante todo el día a través del horario de oficina virtual

9:00 – 10:30 am

Y

1:30 – 3:00 pm

Durante estas horas, los maestros estarán accesibles a través de la comunicación en línea y estarán disponibles para comentarios, discusión y para calificar el trabajo de los estudiantes a través de PowerSchool.

Porfavor tengan en cuenta que un maestro certificado estará disponible para todos los maestros que están en con Permiso de Ausencia.

# CONTINUIDAD DE SERVICIOS

## Tutoría

- Se proveerá paquetes de intervención de alfabetización a estudiantes de K-2

## Servicios Relacionados 504

- La enseñanza de las Escuelas Públicas de Elizabeth en un ambiente de aprendizaje donde los estudiantes no asisten a un salón de clases, y el maestro proporciona el contenido de la materia a través de aplicaciones de gestión del curso, recursos multimedia, internet, conferencias telefónicas, otras alternativas 504 los coordinadores 504 mantendrán servicios 504 como se detalla a continuación:
  - Todos los maestros tienen una lista de las acomodaciones de cada estudiante bajo la sección 504.
  - Los coordinadores de casos 504 harán un seguimiento con los maestros si se necesita asistencia para entregar las acomodaciones. requeridas.
  - El Hospital Trinitas proporcionará paquetes a todos los estudiantes 504 para abordar la Terapia Ocupacional y la Terapia Física.
- Acomodaciones que no son ofrecidas fuera del entorno escolar porque el distrito escolar está cerrado.
  - 1:1 Asistente Personal
  - Sistemas FM
  - Tecnología de Asistencia / Dispositivos

# SERVICIOS DE SALUD MENTAL

## GRADOS 3 – 8

- Continuar a proveer a los estudiantes con chequeos semanales a través de la plataforma en línea.
- Continuar a monitorear el desempeño académico de los estudiantes
- Entrega de estrategias de intervención a través de la plataforma en línea.
- Proveer módulos "SEL" y entrega a través de lecciones pregrabadas. Las lecciones incluyen:
  - Autogestión
  - Regulación Emocional
  - Mentalidad de Crecimiento
- Proceso para que los estudiantes contacten en casos de crisis.
- Asegurar de que todos los padres tengan acceso a la "Guía de Recursos Comunitarios"

# SERVICIOS DE SALUD MENTAL

## GRADOS 9 – 12

- Continuar a proveer a los estudiantes con chequeos semanales a través de la plataforma en línea (cuando apropiado).
- Continuar monitoreando el desempeño académico de los estudiantes
  - Incluyendo acceso APEX
  - Requisitos de Graduación
- Entrega de estrategias de intervención a través de la plataforma en línea.
- Mantener el horario de entrega para la matrícula universitaria
- Proceso para que los estudiantes contacten en casos de crisis.
- Asegurar de que todos los padres tengan acceso a la "Guía de Recursos Comunitarios"

# **LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

**La instrucción remota para nuestros estudiantes con necesidades especiales consistirá de paquetes y recursos en línea basados en sus necesidades individuales de IEP.**

**La siguiente es una descripción de programas individuales:**

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Pre-Escolar Discapacitado - Paquetes será proveídos a cada estudiante que consisten de asignaciones para las siguientes:

- **Artes del Language Inglés (ELA):** Paquete incluye actividades que abordan las siguientes habilidades:
  - Principios Alfabéticos
  - Conocimiento Fonológico
  - Desarrollo del Lenguaje Oral
  - Escritura
  - Lectura Diaria en Voz Alta- <https://www.storylineonline.net/>
  
- **Matemáticas:** Paquete incluye actividades que abordan las siguientes habilidades:
  - Números y Operaciones Numéricas.
  - Geometría y Medidas
  
- **Ciencias:** Paquete incluye actividades que abordan las siguientes habilidades:
  - Observación y Clasificación
  - Investigación Científica
  - También se pondrá a disposición un paquete de actividades prácticas / experimentos
  - 18 Experimentos de Ciencias Fáciles Para Niños <https://www.Youtube.com>
  
- **Arte/Música/Educación Física** – Paquetes y sitios web serán disponible para abordar las áreas de representación creativa y música y movimiento.

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Autismo (Pk-5) - Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:

- Artes del Language Inglés (ELA)
  - Lectura Diaria en Voz Alta- <https://www.storylineonline.net/>
- Matemáticas
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

Autismo (6-12) - Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:

- Artes del Language Inglés (ELA)
- Matemáticas
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

**LLD- M (Grados 1-5) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:**

- **ELA**
- **Matemáticas**
- **Ciencias**
- **Ciencias Sociales**
- **Arte & Música & Educación Física**
- **\*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.**

**LLD- M (Grados 6-8) – Cada alumno tendrá acceso al aprendizaje electrónico a través de Unified Classroom que consiste en asignaciones para lo siguiente:**

- **ELA**
- **Matemáticas**
- **Ciencias**
- **Ciencias Sociales**
- **Arte & Música & Educación Física**
- **\*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.**

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

**LLD-M (Grados 9-12) Cada alumno tendrá acceso al aprendizaje electrónico a través de Unified Classroom que consiste en asignaciones para lo siguiente:**

- **ELA (Se proporcionarán paquetes suplementarios para abordar su IEP)**
- **Matemáticas**
- **Ciencias**
- **Ciencias Sociales**
- **Arte & Música & Educación Física**
- **\*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.**

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

**LLD-S (Grados 1-8) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:**

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Arte & Música & Educación Física
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

**LLD-S (Grados 9-12) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:**

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Arte & Música & Educación Física
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

MD (Grados 1-8) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Arte & Música & Educación Física
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

MD (Grados 9-12) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Arte & Música & Educación Física
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

# LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL APROPIADA Y SERVICIOS RELACIONADOS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

MC (Grados 1-8) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Arte & Música & Educación Física
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

MC (Grados 9-12) – Paquetes serán proveídos a cada estudiante que consisten en asignaciones para lo siguiente:

- ELA
- Matemáticas
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Arte & Música & Educación Física
- \*ReThink se utilizará como la herramienta digital para el aprendizaje individualizado de los estudiantes.

# SERVICIOS RELACIONADOS

- El Hospital Trinitas Hospital proveerá paquetes a todos los estudiantes con necesidades especiales para abordar la Terapia Ocupacional y Terapia Física.
- Los paquetes acompañarán a Rethink para ser utilizados para abordar los servicios de habla.

# LA PROVISIÓN DE BENEFICIOS O SERVICIOS DE NUTRICIÓN ESCOLAR PARA ESTUDIANTES ELEGIBLES

La División de Servicios de Alimentos y Nutrición de las Escuelas Públicas de Elizabeth ordenará comidas estables para garantizar el desayuno y el almuerzo para nuestra población gratuita y reducida de 21,763 estudiantes (74.8%).

El distrito almacenará el inventario en el deposito del distrito.

Estaremos trabajando con el Departamento de Agricultura de EE. UU., Oficiales de la Ciudad de Elizabeth para determinar los puntos de distribución.

# ¿CÓMO PUEDO MANTENERME INFORMADO?

Información oficial también se publicará en el sitio web de la ciudad: [www.elizabethnj.org](http://www.elizabethnj.org) (bajo noticias y anuncios en la página de inicio) y en el sitio web de la escuela: [www.epsnj.org](http://www.epsnj.org) y / o sus cuentas de redes sociales relacionadas.

## Ciudad de Elizabeth

Facebook: @CityOfElizabethNJCityHall

@MayorBollwage

Twitter: @MayorBollwage

@CityofElizabeth

Instagram:@CityofElizabeth

@MayorBollwage

## Escuelas Públicas de Elizabeth

Facebook: @epsnj

Twitter: @epsBOARD

Instagram:@elizabethpublicschools